



VII Bilancio Sociale Cooperativa «Libera Scuola Steiner-Waldorf»

Assemblea dei genitori
15 gennaio 2025



Premessa

«Il bilancio sociale è un prezioso strumento di indagine e di analisi che ci permette di mantenere vigile il nostro sguardo al passato per continuare a costruire il presente ed anche il futuro. Quali sono i nostri punti deboli sui quali interrogarci? Quali quelli di forza su cui continuare sempre più ad investire? Uno strumento alla cui attenzione rivolgere i nostri neo-genitori quando si chiedono quale futuro può offrire ai loro figli un percorso nella scuola Steiner-Waldorf».

Silvana Minari

Presidente Cooperativa "Libera Scuola Steiner-Waldorf"

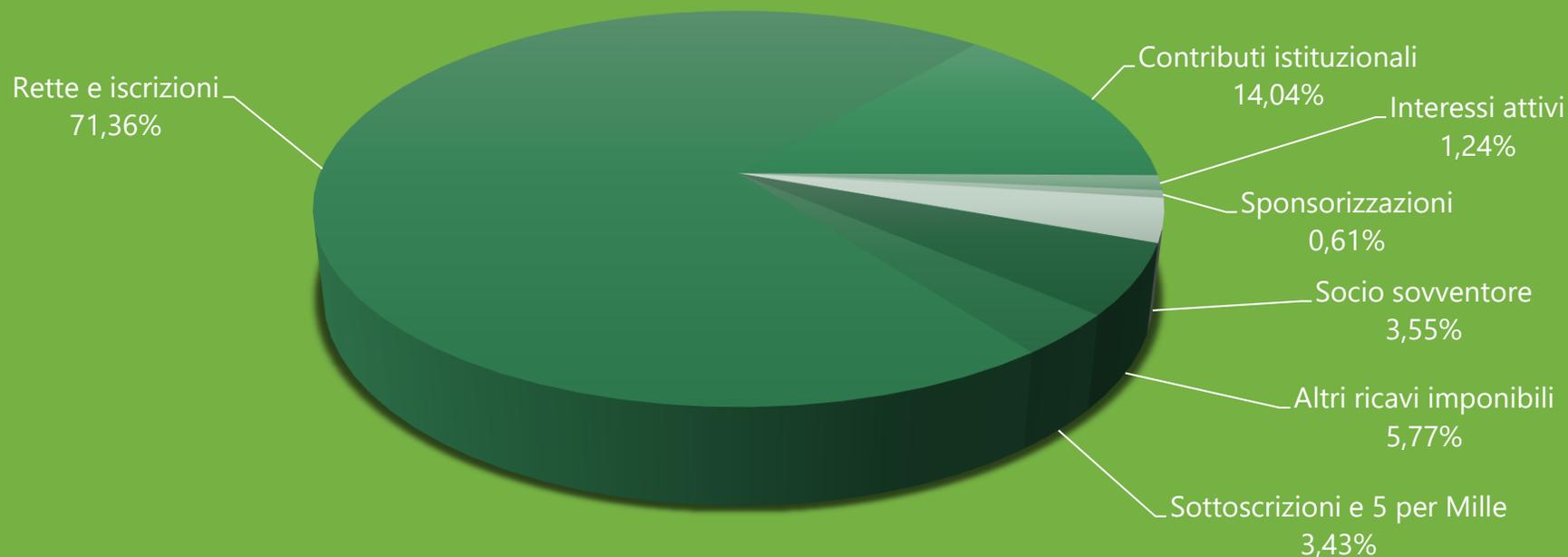
The background is a solid orange color. On the left side, there is a stylized tree with a vertical trunk and several diagonal branches extending upwards and outwards. The right side of the background is filled with a series of horizontal, wavy lines that create a sense of movement and depth.

I portatori di interesse

N°	Portatore d'Interesse	Descrizione	descrizione	Valore/Principio
1	Bambini e ragazzi			Formazione Educazione
2	Famiglie	Volontari		Porta Aperta
3	Associati	Sovventore		Mutualità intergenerazionale
4	Soci Lavoratori Insegnanti	Volontari		Mutualità
5	Fornitori			Mercato
6	Istituzioni	Miur regionale		Rispetto Regole Progetti
6	Istituzioni	Regione Emilia-Romagna		Rispetto Regole Progetti
6	Istituzioni	Provincia Reggio Emilia		Rispetto Regole Progetti
6	Istituzioni	Comune Reggio Emilia		Rispetto Regole Progetti
6	Istituzioni	Aspss SS Petro e Matteo		Rispetto Regole Progetti
7	altre organizzazioni III settore	Pangea	coop educativa	Formazione Educazione
8	altre organizzazioni private	Natura Sì	alimentazione	Informazione
8	altre organizzazioni private	Conad	alimentazione	Informazione
9	Rete Italiana Genitori Waldorf	Italia		Associazione
9	Federazione scuole Steiner-Waldorf			
9	Waldorf	Italia		Associazione
9	Legacoop Emilia Ovest	Italia		Associazione
10	European Council Steiner-Waldorf Education	Internazionale		Associazione

Le entrate

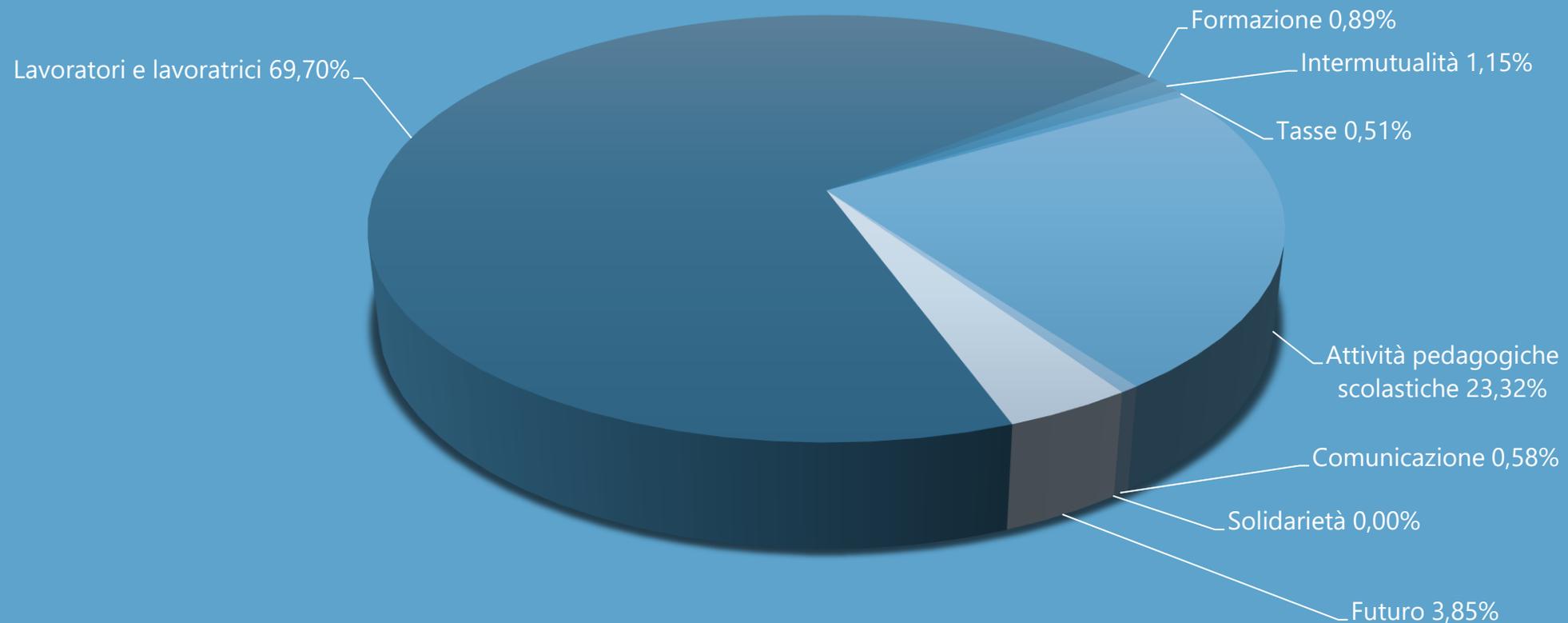
Le iscrizioni e le rette rappresentano 71,3%, (+9,33% rispetto all'anno passato), grazie alla revisione delle rette. L'attività associativa e gli esami con realtà esterne convenzionate rappresentano 5,77% delle entrate. Il supporto del Socio Sovventore ha rappresentato il 3,55% (contributo dell'Associazione per la Pedagogia Steineriana). Il 3,43% delle entrate è rappresentato dal 5 per Mille e le sottoscrizioni. I contributi istituzionali provenienti da Miur, comuni e bandi provinciali costituiscono il 14,04%.

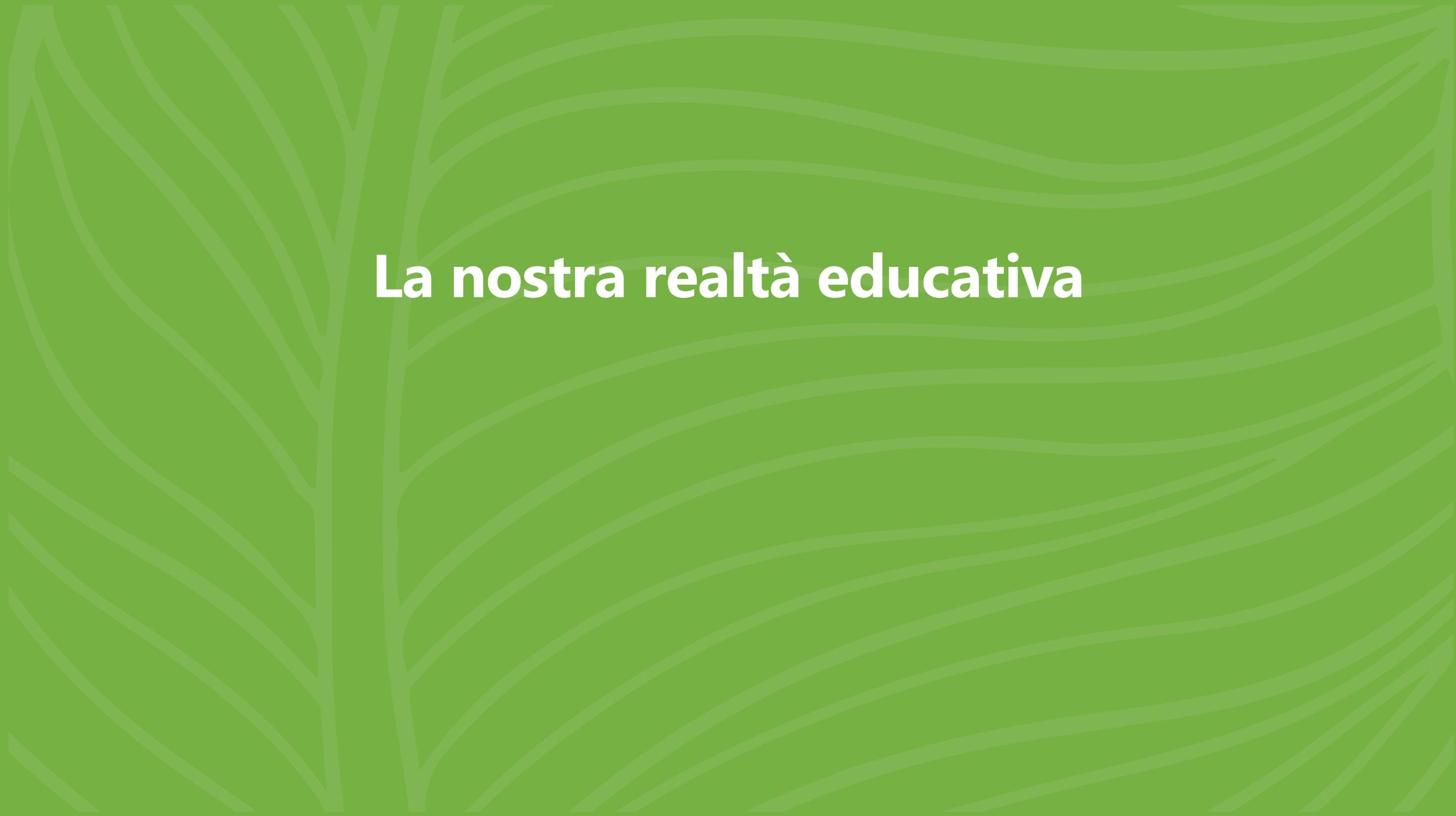


Le uscite

La nuova fotografia mostra un rafforzamento della qualità dell'attività educativa, con personale stabile e un'offerta originale migliorata. Il 93,03% delle uscite è infatti destinato a sostenere il servizio educativo (23,32% Attività educative e scolastiche; 69,71% di personale).

Le tre aree di miglioramento riguardano Comunicazione, Formazione e Solidarietà in continuo calo.

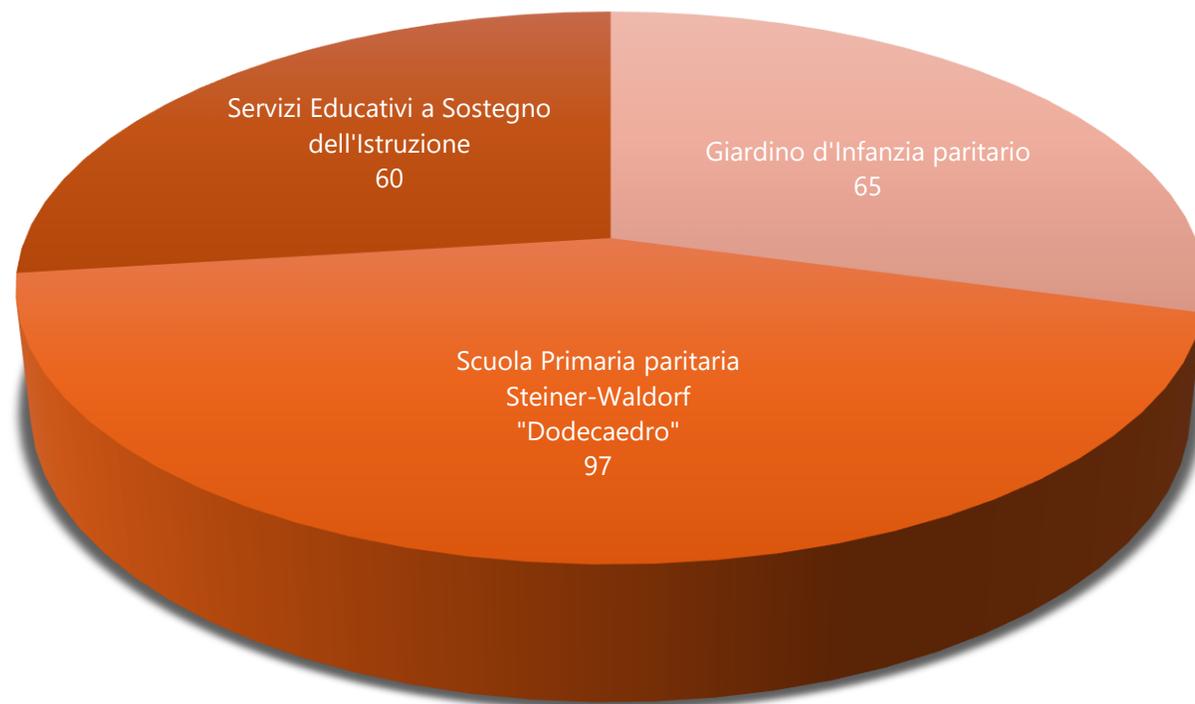


The background of the slide is a solid green color with a subtle, repeating pattern of stylized leaf veins. The veins are light green and create a sense of depth and texture. The pattern is most prominent on the left side, where it resembles a large leaf, and then transitions into a more abstract, wavy pattern of lines across the rest of the slide.

La nostra realtà educativa

Gli studenti

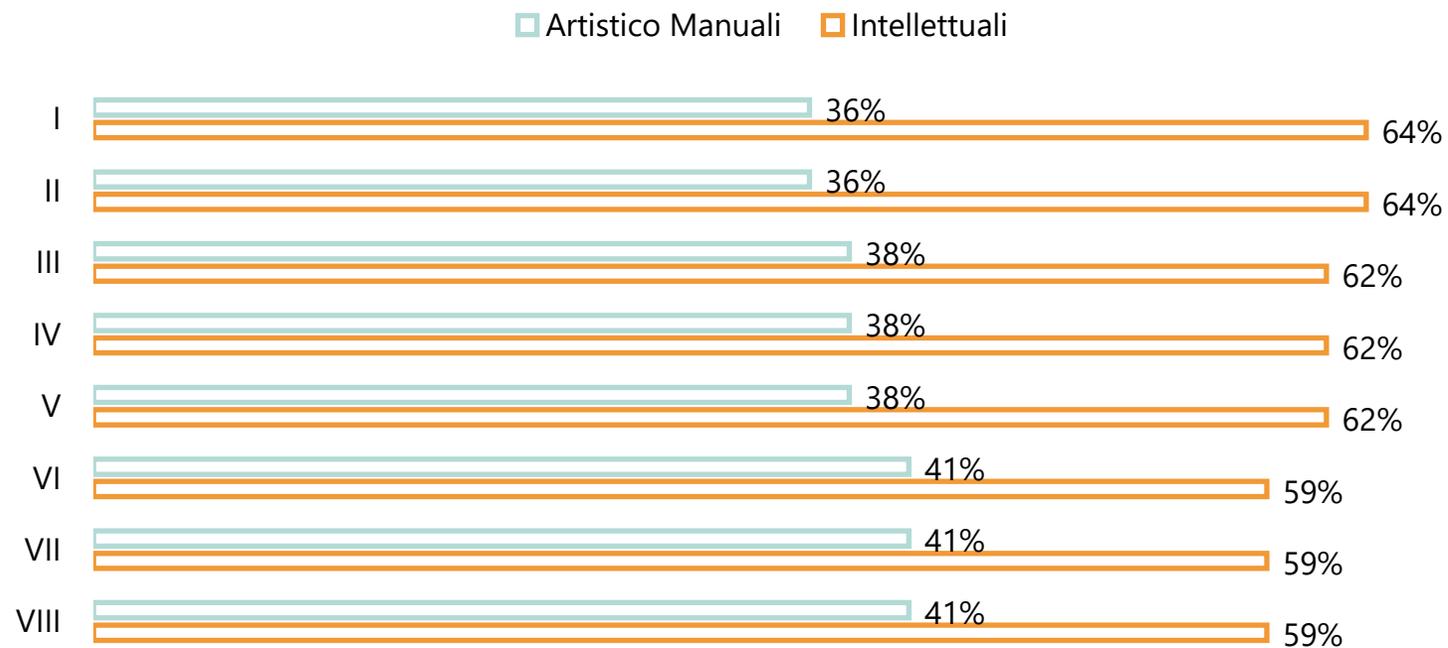
Il numero totale di studenti è 222, con un aumento di 2 rispetto all'anno precedente. Ci sono 65 bambini nell'infanzia paritaria, 97 scolari nelle elementari paritarie e 60 alunni nelle scuole medie di primo grado.





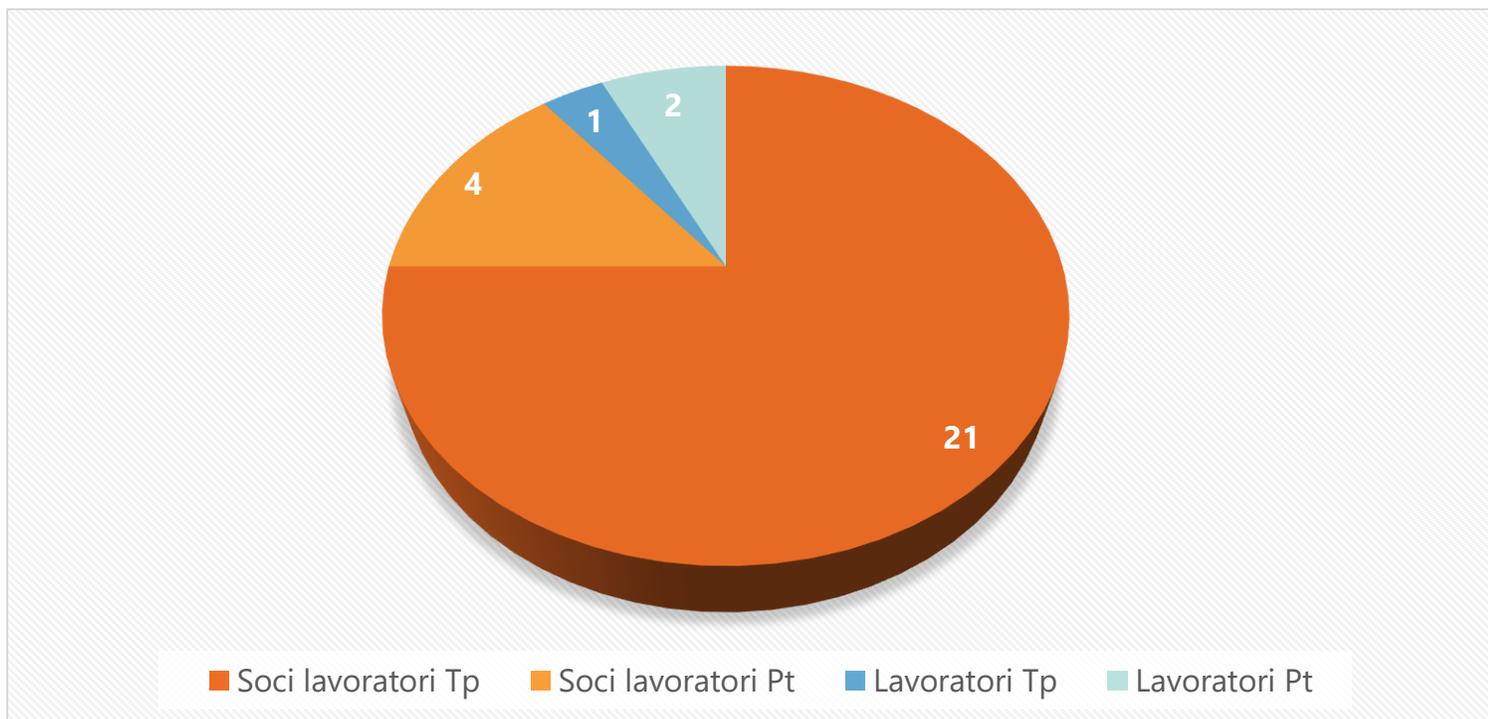
L'orario scolastico

Per l'anno scolastico 2023-2024 è stata confermata l'offerta formativa dello scorso anno (2022-2023), mantenendo invariati orari e pesi di erogazione delle materie. Il progetto educativo continua a basarsi sulla combinazione di attività curriculari, fondate sullo studio intellettuale come specificato dal programma ministeriale, e di attività artistiche e pratico-manuali, ritenute utili per lo sviluppo dell'individuo. Le tabelle seguenti, basate su una riclassificazione dell'orario scolastico, evidenziano, nei vari cicli, la continuità dell'offerta formativa e pedagogica originaria.



I soci-lavoratori e gli occupati

La cooperativa ha assunto un totale di 28 lavoratori: 25 soci e 3 non soci. Questi dati confermano il rispetto del principio della prevalenza cooperativa. Tra i 28 lavoratori, 24 sono assunti a tempo indeterminato e 4 a tempo determinato, tutti secondo il CCNL ANINSEI. Questi dati mostrano la prevalenza della mutualità cooperativa e l'importanza qualitativa dell'attività lavorativa.





Il socio sovventore: l'Associazione per la pedagogia Steineriana

L'Associazione, che promuove attività sociali e di promozione culturale, non ha fini di lucro. Tra gli scopi statutari vi è il contributo allo sviluppo e alla diffusione del movimento pedagogico iniziato da Rudolf Steiner per il rinnovamento dell'educazione.

Al 31/12/2023 si registrano 285 aderenti, in decremento di 21 unità rispetto all'anno precedente, continuando la tendenza negativa rispetto al periodo pre-COVID. Questo dato si inserisce nel contesto generale italiano che vede una riduzione della partecipazione alle attività comuni nei vari aggregati sociali, dovuta a una certa stanchezza individuale e disinteresse per molte attività di partecipazione attiva.

Il calendario delle attività proposte, riguardanti conferenze, incontri, approfondimenti di antroposofia, gruppi di studio, corsi, ensemble, arte e attività circensi, ha incluso complessivamente 33 eventi, generando 434 attività offerte, in aumento rispetto all'anno precedente.



La valutazione dei portatori di interesse

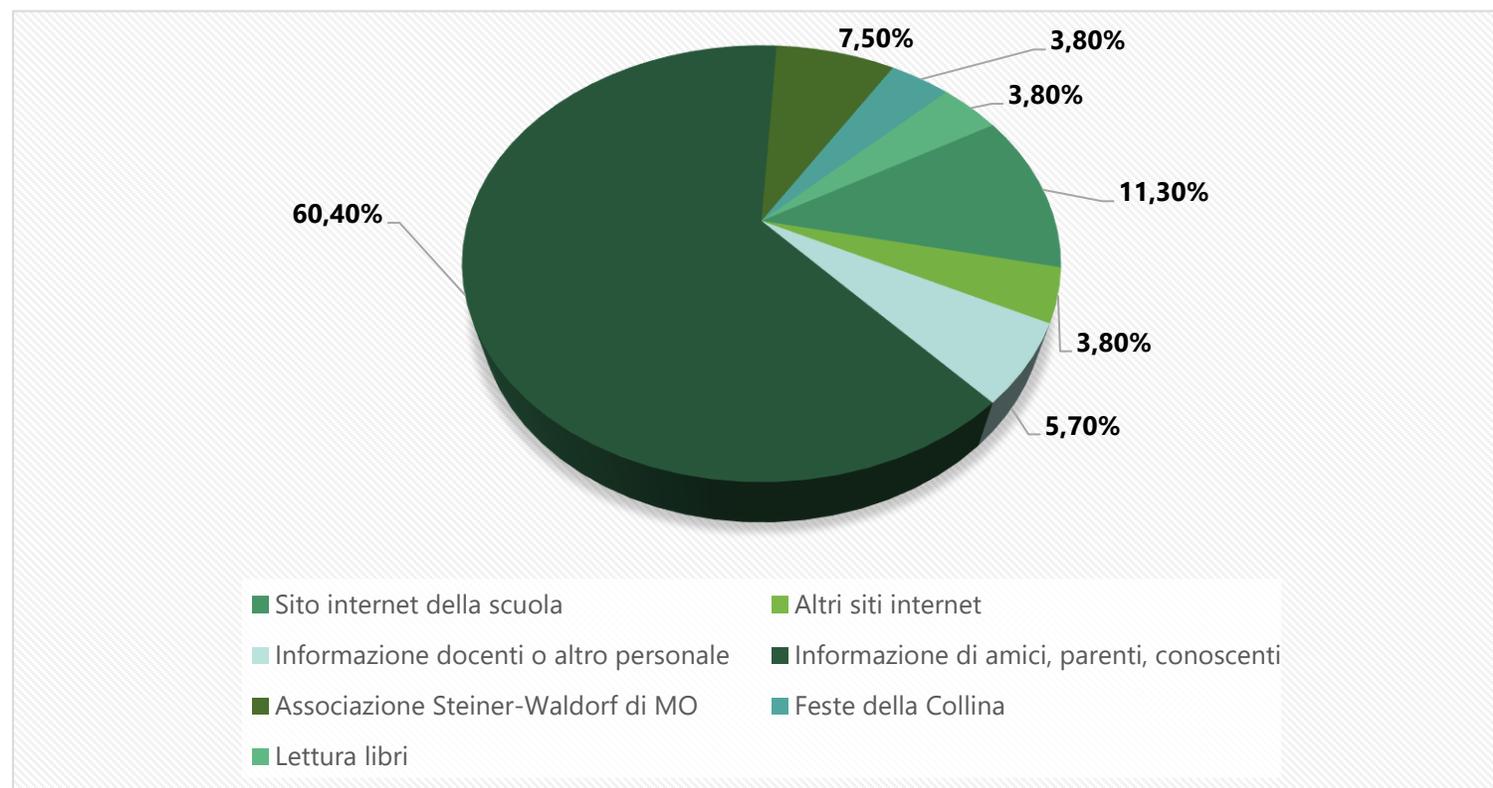
I genitori

2023-2024 terza rilevazione



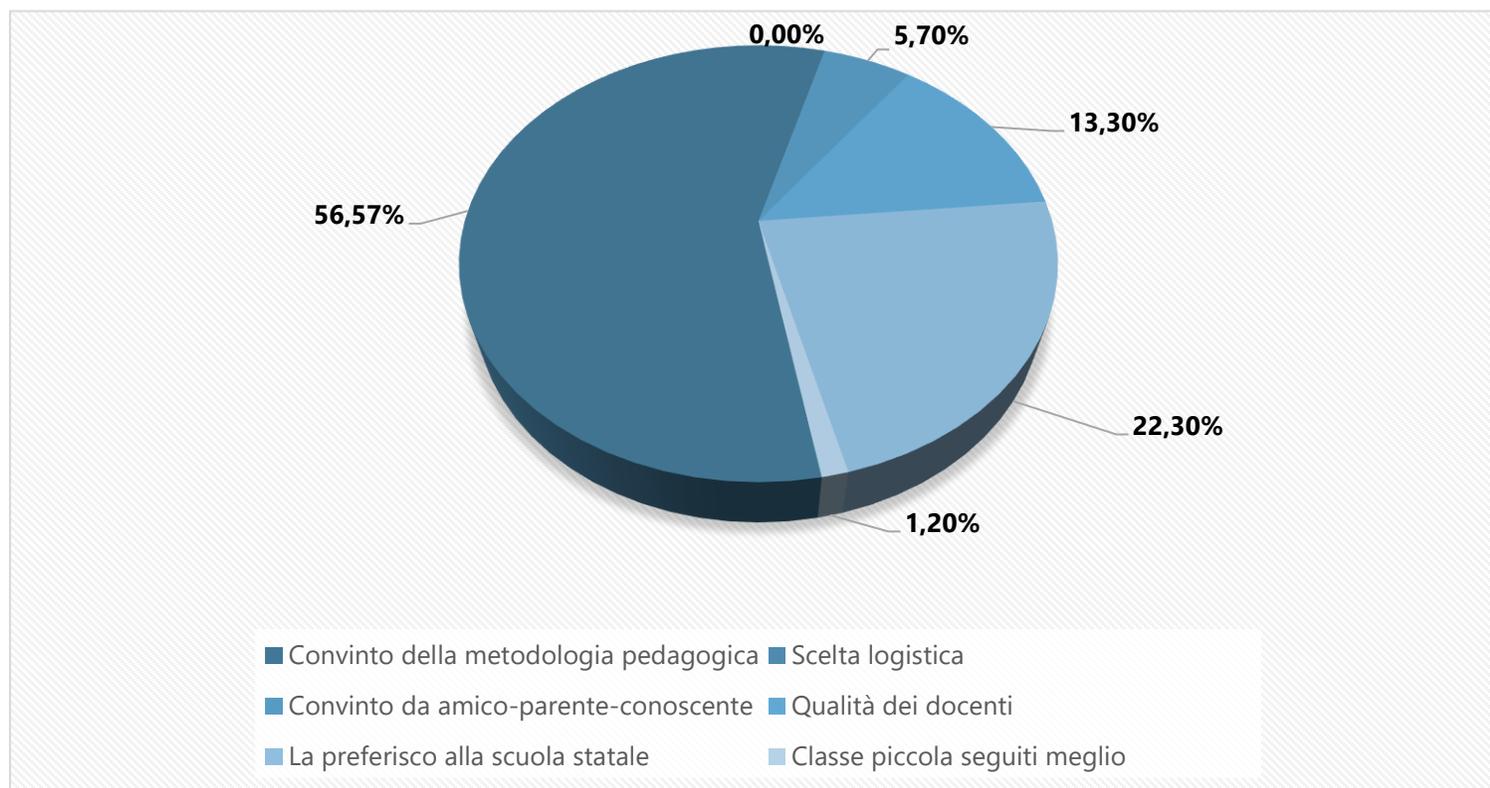
Come ha conosciuto la Scuola?

Principalmente tramite il passaparola (parenti, amici, personale scolastico) il 66,1%. Il sito internet è utile per l'11,3%. L'associazione modenese contribuisce per il 7,5%, mentre le Feste della Collina e la lettura di libri de 'Il Dono' ciascuna al 3,8%. La ridondanza comunicativa verso i genitori sembra sufficiente a mantenere un livello significativo di passaparola positivo. Questo passaparola è utile non solo come pubblicità gratuita ma anche per aumentare la reputazione e la fidelizzazione.



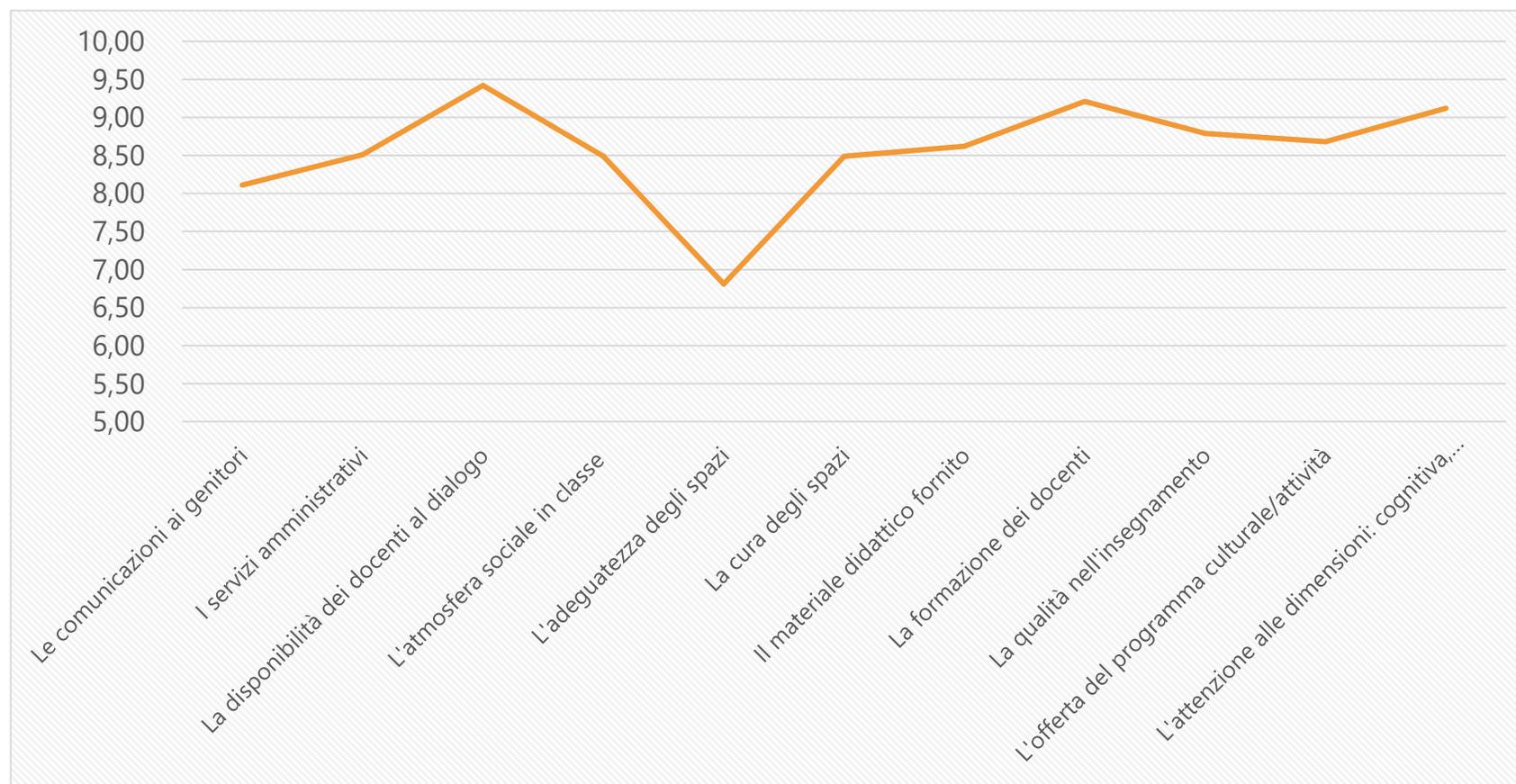
Motivazioni della scelta

È emerso che il 56,57% degli intervistati è convinto dall'approccio steineriano, mentre il 22,3% considera la scuola una valida alternativa a quella statale. Un aspetto rilevante riguarda la qualità dei docenti, indicata dal 13,3% degli intervistati, in aumento rispetto all'anno precedente.



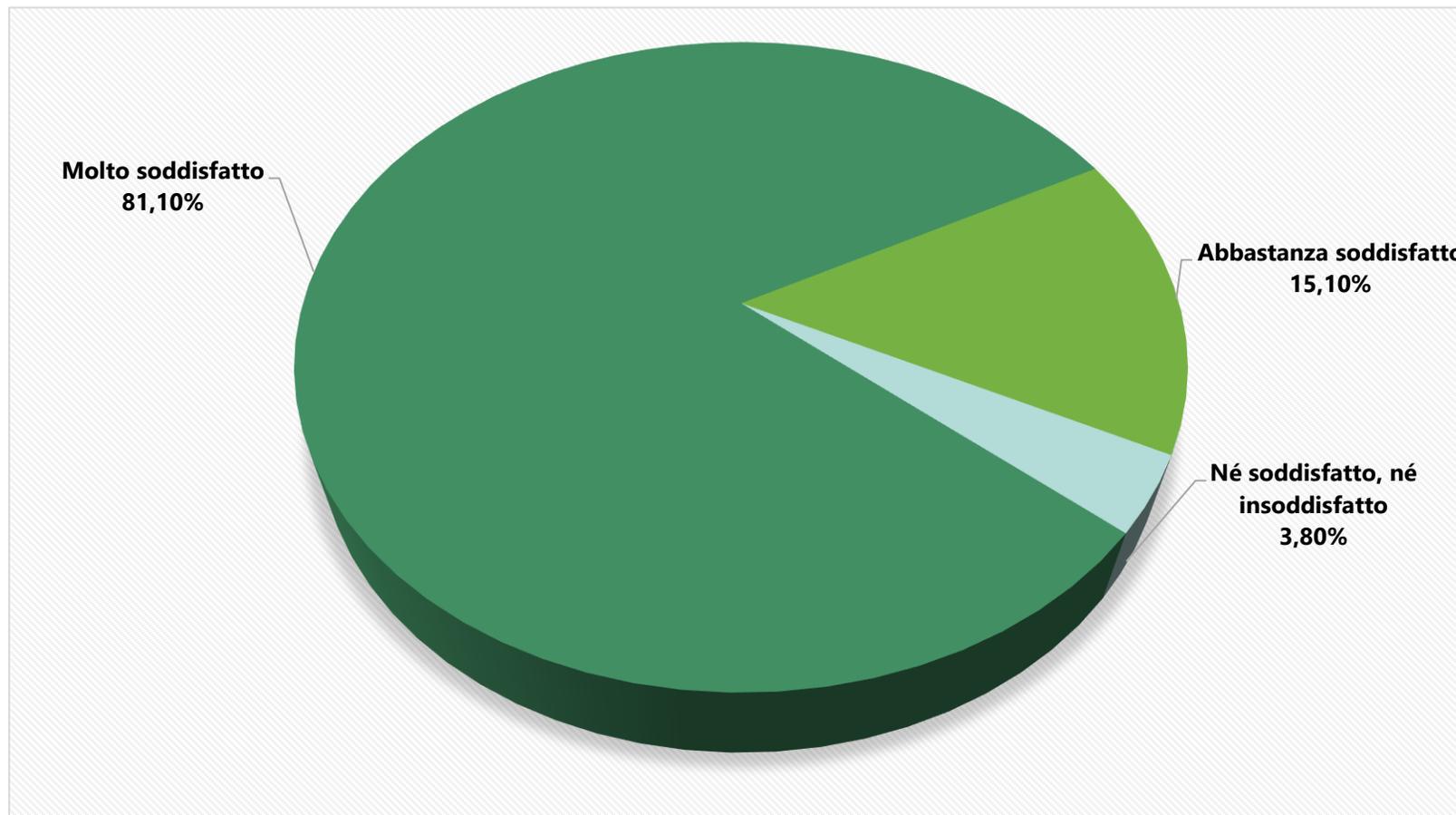
La valutazione dei genitori

La comunicazione ai genitori ha ottenuto un punteggio di 8,11, indicando un'area di miglioramento. Un punto critico è rappresentato dal 6,81 ottenuto dall'indicatore riguardante l'adeguatezza degli spazi. Punti di forza sono la disponibilità dei docenti, la loro formazione, l'attenzione per le diverse dimensioni e i servizi amministrativi.



Il percorso educativo – Soddisfazione dei genitori

Nessun insoddisfatto segnalato. Su 53 intervistati, il tasso di soddisfazione è del 95,2%. Il 96,2% consiglierebbe la scuola a un amico. Nessuno ha risposto negativamente.



La valutazione dei portatori di interesse

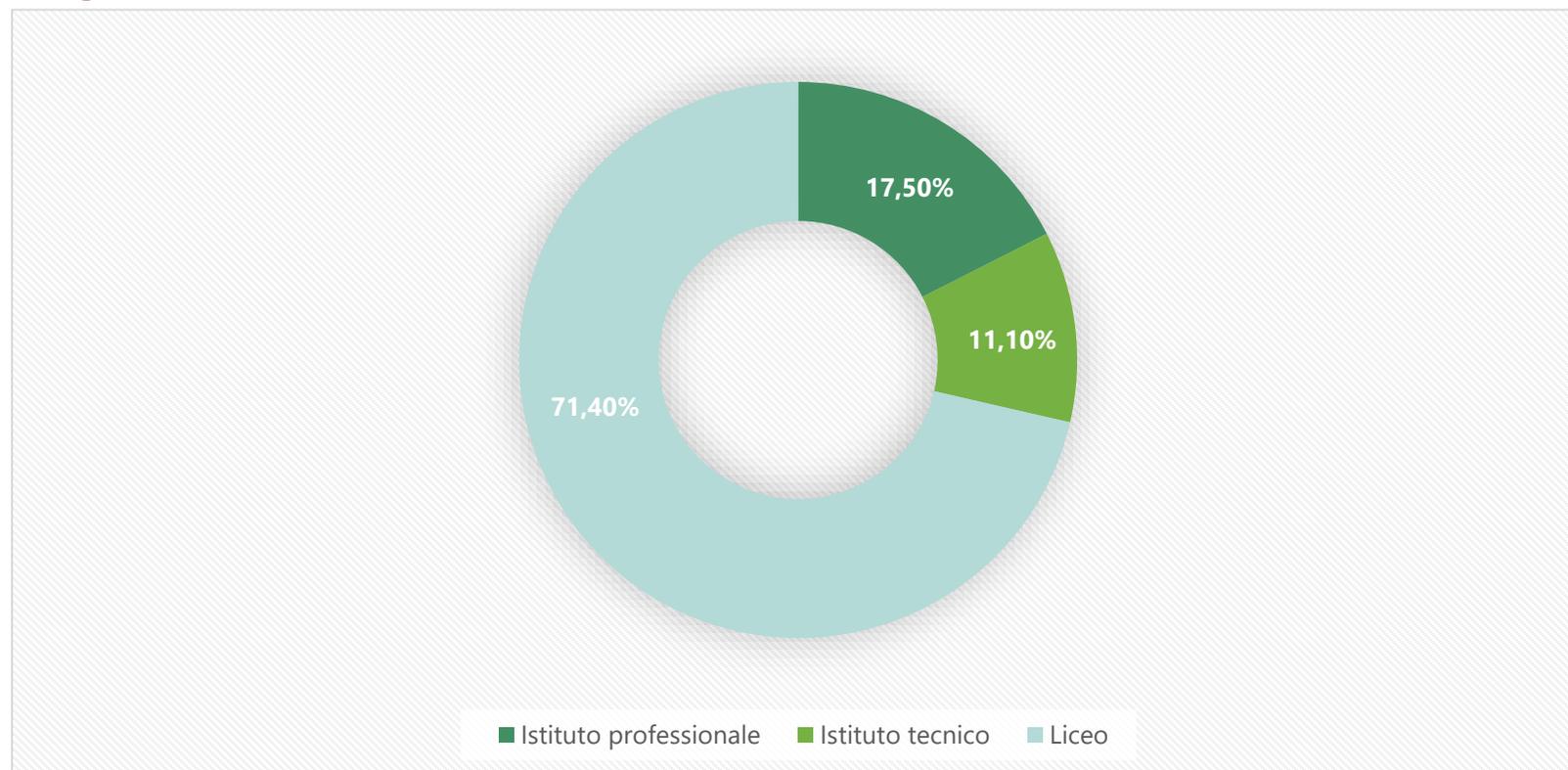
Gli studenti

2023-2024 quinta rilevazione

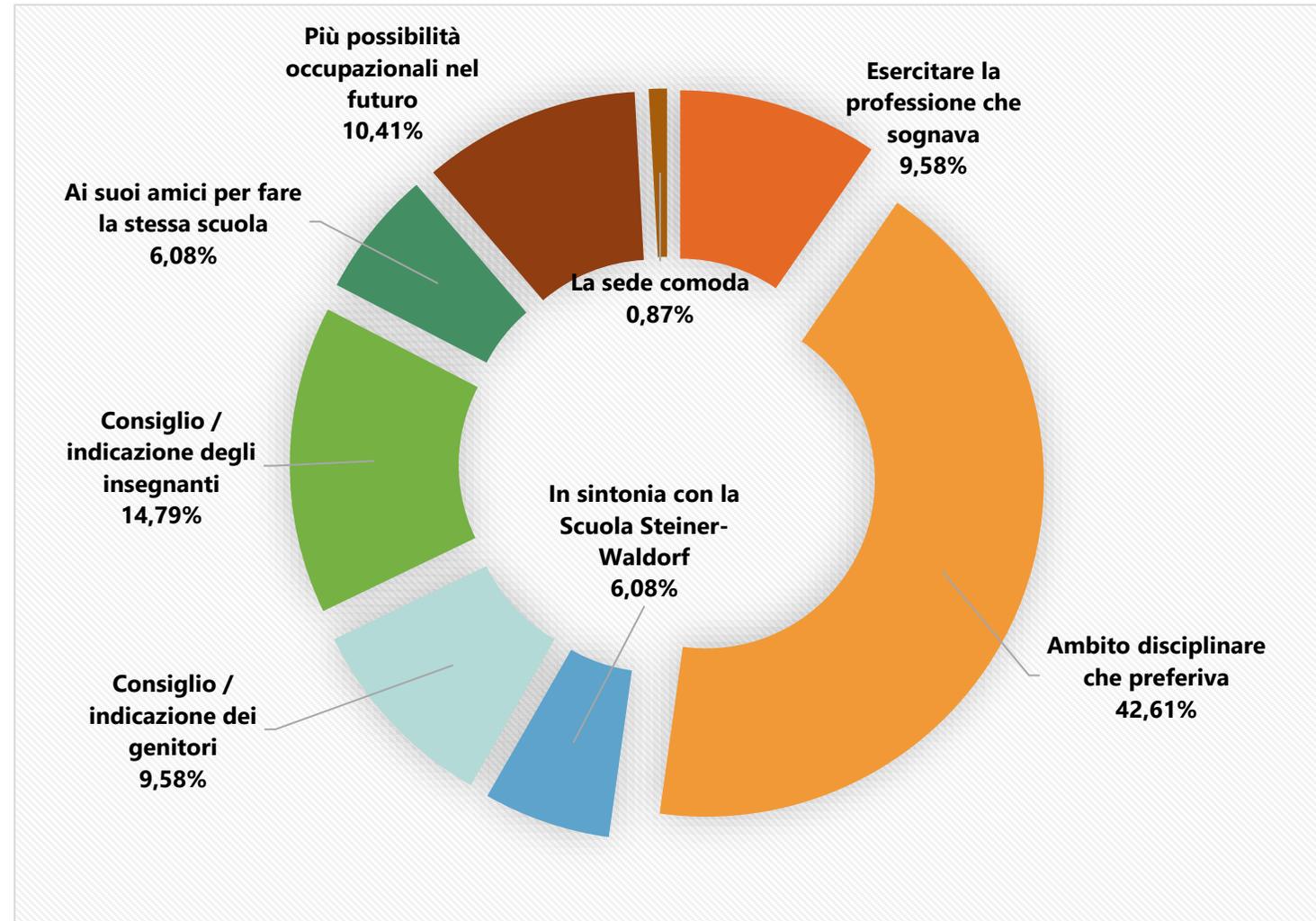


Scuola superiore frequentata

Gli studenti intervistati si iscrivono nel 71,4% dei casi a Licei di varie tipologie. È degno di nota che il 23,8% degli studenti si iscriva sia al Liceo Artistico che al Liceo Scientifico. Il 15,9% degli intervistati ha dovuto ripetere l'anno scolastico una volta, mentre il 14,3% ha cambiato istituto scolastico per ottenere una formazione più adeguata alle proprie esigenze.

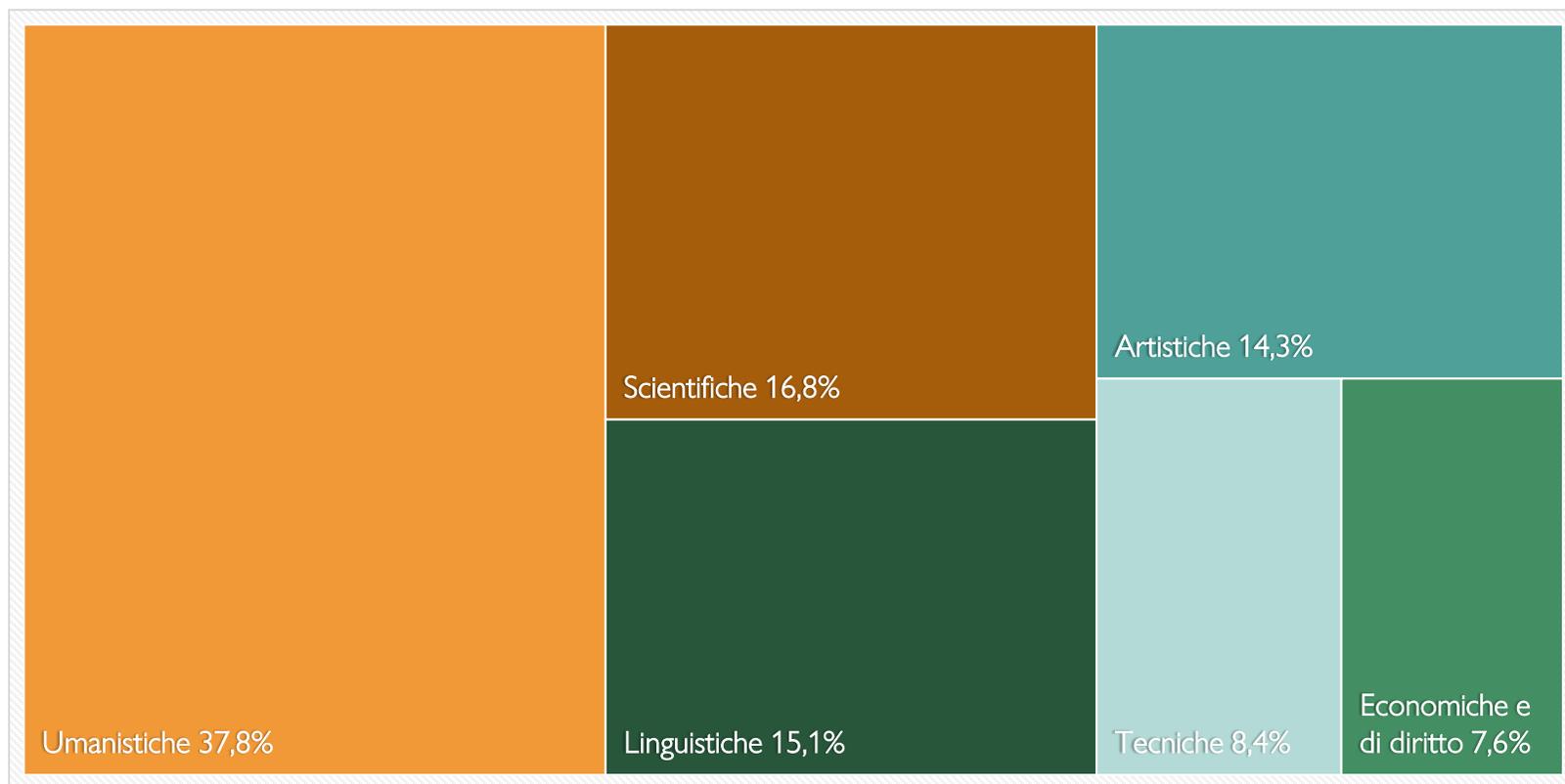


Motivazioni della scelta della scuola superiore

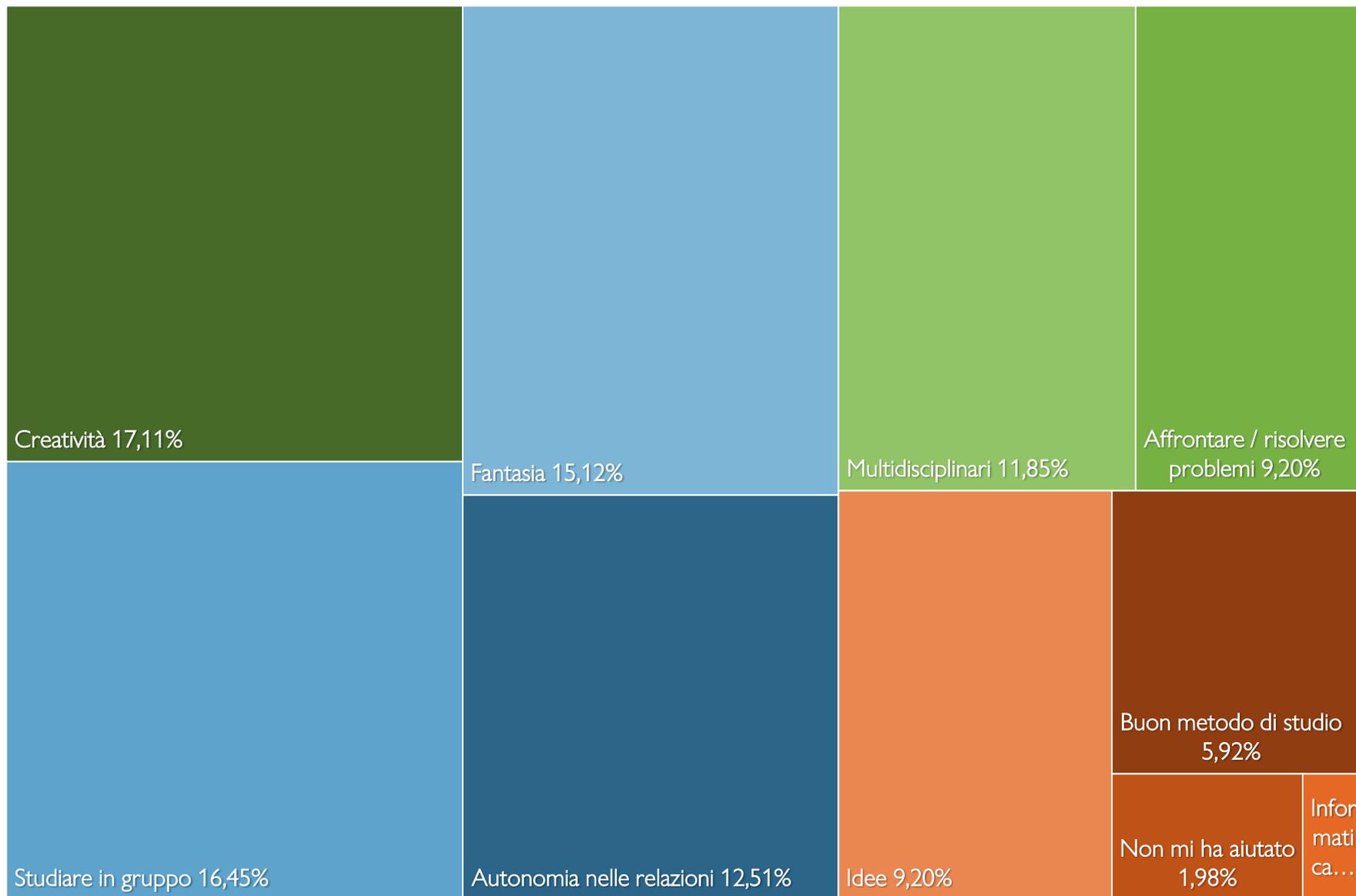


Materie migliori

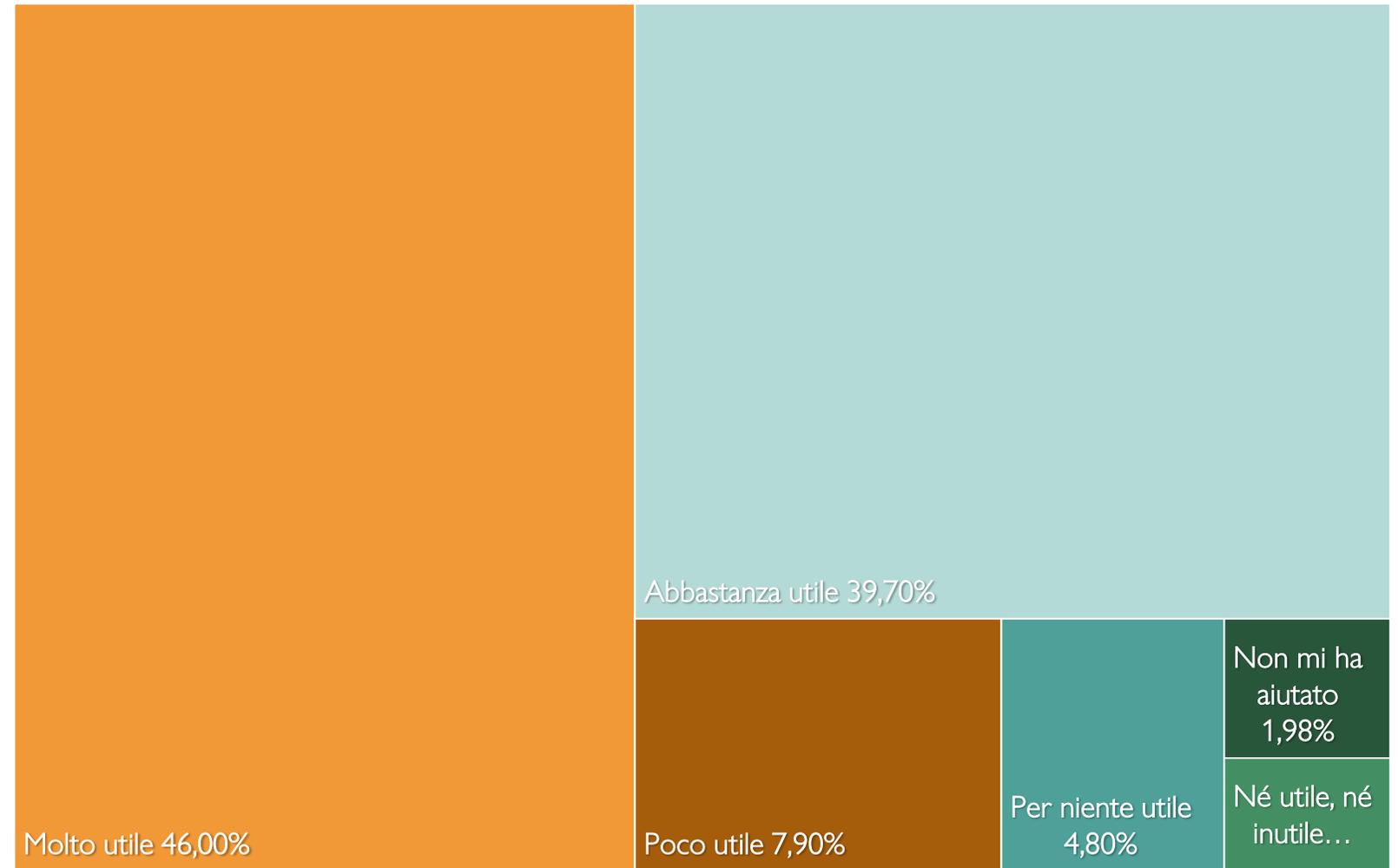
La prima considerazione è che tutte le discipline sono rappresentate complessivamente in modo equilibrato. Le materie umanistiche costituiscono il punto di forza, ma anche le lingue e le materie scientifiche rivestono un ruolo significativo. La seconda considerazione riguarda la necessità indiscutibile, alla luce del continuo progresso tecnologico, di adottare una visione umanistica per comprendere appieno la realtà, frutto di una formazione scolastica originale e completa.

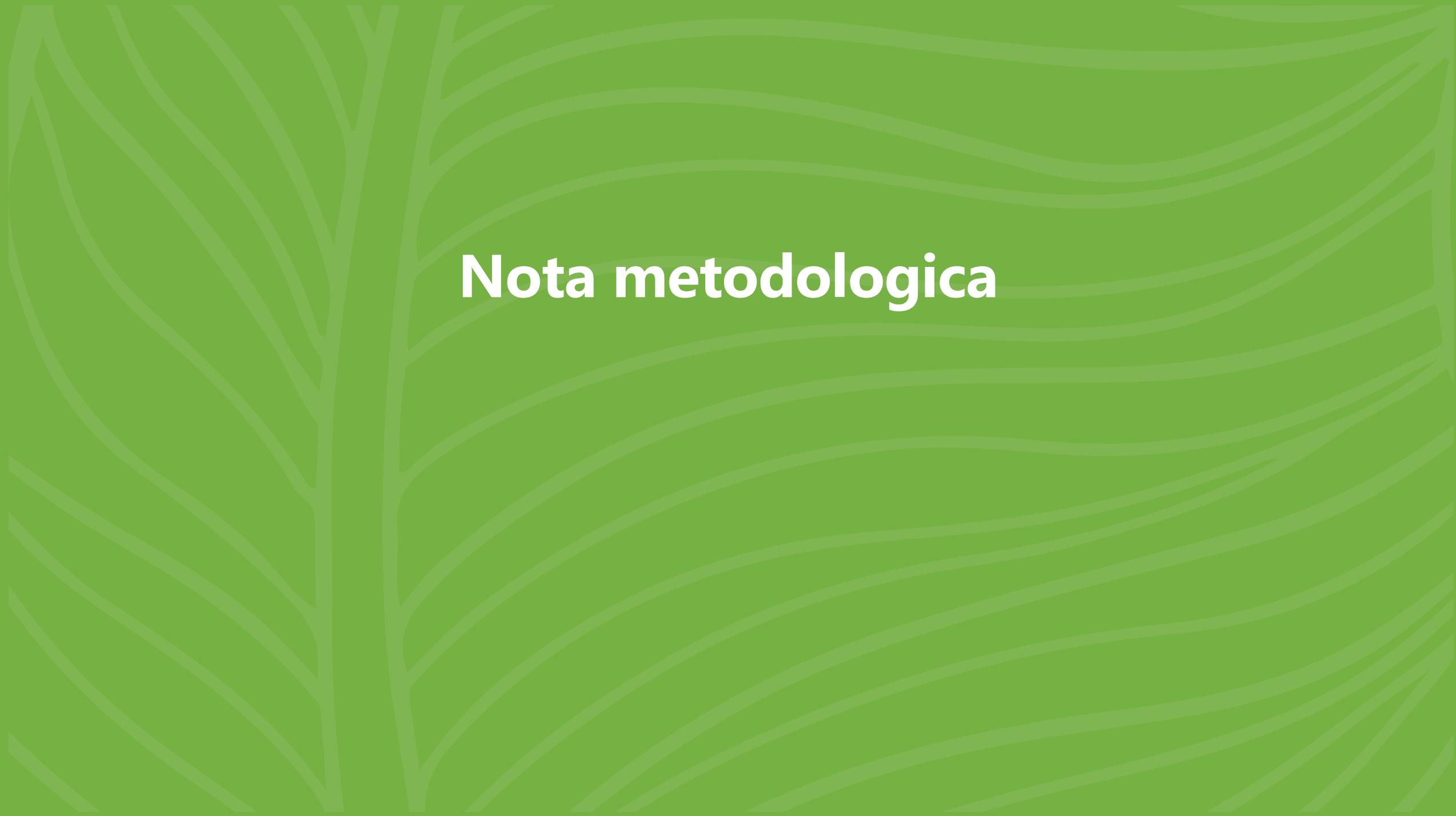


La Scuola ti ha favorito con



Per le superiori la Scuola è stata





Nota metodologica

Per analizzare l'impatto sociale che le attività della cooperativa Libera scuola Steiner-Waldorf si è utilizzato il tipico approccio sociologico delineato dalla Metodologia applicativa.

Dopo un primo incontro chiarificatore con il committente che ne ha delineato l'obiettivo iniziale della nuova ricerca e cioè effettuare la rendicontazione sociale che, unita al bilancio economico annuale, fotografasse la ricaduta nell'ambiente sociale delle attività e coinvolgesse, in modo sperimentale, in un giudizio sulle attività i portatori di interesse. Per realizzare tali obiettivi sono state avviate una serie di azioni tese a studiare gli elementi determinanti la visione dell'organizzazione.

I precedenti approfondimenti nel 2016-17, legati agli elementi originari e alle reti internazionali hanno determinato la scelta di analizzare non solo la particolare attività della cooperativa educativa, ristretta al core business corsistico istituzionale o privatistico ma, di allargare lo sguardo necessariamente a tutte le attività realizzate in ambito associativo e ciò è stato validato dal consiglio di amministrazione e sistematizzato nella ricerca attuale.

Abbiamo quindi confermato l'inclusione nella ricerca e nell'analisi di tutte le reti interattive che legano passato e futuro, locale e globale, attività operative scolastiche e culturali / associative. Si è tentato così di descrivere nel profondo quanto succede nel coinvolgere attivamente bambini, ragazzi, famiglie e dipendenti.

Proponiamo con questo lavoro una rendicontazione di gruppo che unisce l'anima associativa con il corpo cooperativo.



Metodi usati

l'analisi di sfondo basato sui testi e materiale a disposizione nella sede della cooperativa e presenti su vari siti on-line quali

- scuolawalford.org
- ecswe.net,
- educazionewalford.it
- walfordreggioemilia.it
- genitoriwaldorf.org

riservato alla prima ricerca

Il metodo quantitativo utilizzando lo strumento dell'analisi di secondo livello tramite la riclassificazione dei dati del bilancio della Libera Cooperativa e dell'Associazione per la Pedagogia Steineriana di Reggio Emilia sistematizzandolo

Il metodo qualitativo realizzando ore di interviste in profondità e di osservazione partecipante con soggetti fortemente integrati nell'ambiente che descriveremo

Metodi usati

il metodo quantitativo
tramite lo strumento
dell'intervista telefonica semi
strutturata per conoscere i
giudizi e i suggerimenti dei
portatori d'interesse

il metodo quantitativo
tramite lo strumento
dell'intervista telefonica
strutturata a livello censitario
rivolta agli studenti
diplomati, quindi agli utenti
plasmati dall'antroposofia

PhD Roberto Meglioli – Legacoop
Emilia Ovest

Grazie mille per l'attenzione!