



Presentazione del corso di Formazione in pedagogia Steiner-Waldorf

a cura di

LIBERA SCUOLA STEINER-WALDORF COOP SOC

Via Tassoni 62 – 42123 Reggio Emilia

Sommario

La Storia della formazione a Reggio Emilia	3
Coordinatrici del corso	4
Collegio dei Formatori.....	5
Conduttore	6
Docenti.....	6
Allievi.....	6
Obiettivi del corso	7
Struttura del corso	7
Primo anno.....	7
Secondo anno.....	7
Terzo anno	8
Contenuti	8
Tirocinio	8
Partecipazione al corso	9
Frequenza.....	9
Prova finale	9
Attestato	9
Avvertenza	10

Nota:

le linee guida per la realizzazione del presente documento sono state desunte dal Regolamento della Federazione delle scuole Steiner-Waldorf in Italia Art. 4 lettera c).

Il corso è approvato dal Gruppo dei formatori della Federazione delle Scuole Steiner-Waldorf in Italia.

Libera Scuola Steiner-Waldorf Coop. Soc.

Sede legale e Giardino d'infanzia: Via A. Tassoni, 62 – 42123 Canali – Reggio Emilia

Sede Scuola: via Merulo, 9 – 42122 Reggio Emilia

tel. 0522/937363 – www.scuolawaldorf.org – formazione@scuolawaldorfreggio.org

La Storia della formazione a Reggio Emilia

L'Associazione per la Pedagogia Steineriana, fino al dicembre del 2013 Ente Gestore della realtà scolastica steineriana di Reggio Emilia, è stata costituita il 22 luglio 1991 da un gruppo di genitori ed insegnanti che da anni approfondivano l'opera di Rudolf Steiner con particolare attenzione all'impulso spirituale relativo all' "arte dell'educazione".

Nel settembre del 1995 l'Associazione ha fatto partire un primo gruppo giochi con 7 bambini in una bellissima casa nelle prime colline reggiane.

Già dai suoi primi anni di vita l'associazione, tenendo fede ai suoi scopi statutari, ha tessuto una ricca rete di relazioni tra genitori ed insegnanti dando vita nel settembre del 1996 ad un corso di formazione per insegnanti sotto la responsabilità del maestro Roland Link.

Si è trattato di un corso in cui il maestro Link ha condiviso molti compiti e responsabilità, sia organizzative che spirituali, con alcune figure che a Reggio Emilia avevano contribuito già da anni a fare fiorire gli studi antroposofici quali Maria Luisa Bergianti, Claudia Gasparini e Antonella Zanti. A Silvana Minari ed Anna Maria Vetere, che stavano frequentando il corso di Link a Firenze, diede il compito di fare da ponte con il suo lavoro nel capoluogo toscano portandone i contenuti pedagogici e spirituali all'interno degli incontri settimanali che le antroposofe reggiane gestivano in autonomia dal maestro. Il maestro Link teneva solo alcuni seminari all'anno nei fine settimana, ed una settimana intensiva nel periodo estivo, altri seminari erano organizzati con artisti e relatori quali: Gabriella Pietrosanto per l'euritmia, Carla Borri per la pittura ed il disegno di forme, Giuliana Tavoni per l'arte della parola, Georg Heussler per il modellaggio. Questo corso si interruppe nel 2000 a causa di gravi problemi di salute del maestro Link.

Nel frattempo la realtà pedagogica prese un grosso impulso trasferendosi in locali molto più vicini alla città. Nel 2002 partì il primo gruppo classe e da allora la crescita è sempre stata graduale e costante.

Nel 2009 partì un nuovo corso di formazione triennale sotto la responsabilità del maestro Thomas Homberger. Per questo corso non fu richiesto il riconoscimento alla Federazione in quanto non completo, ma abilitante all'accesso al terzo anno di formazione del corso triennale di Oriago. Le promotrici di questo corso, con corresponsabilità di docenza con il maestro Thomas Homberger, furono: Maria Luisa Bergianti, Claudia Gasparini, Silvana Minari e Simona Radighieri. Docenti esterni furono, Monica Galluzzo per l'euritmia, Rita Ratz per l'arte della parola, Peter Appenzeller per la musica, Stefano Pederiva per la Fiaba di Goethe, Sabino Pavone per la didattica delle materie scientifiche, Mario Conti per il goetheanismo, Paola Garavaldi per il canto e Gabriella Marconi per il flauto. Al corso hanno partecipato dall'inizio alla fine 48 persone per lo più insegnanti e genitori della nostra scuola. Molti corsisti venivano anche da realtà vicine quali: Modena, Bologna e Parma.

Da gennaio 2014 la scuola dell'infanzia e quella dell'obbligo sono gestite dalla Cooperativa Libera Scuola Steiner –Waldorf di Reggio Emilia costituita nel luglio del 2013.

A distanza di 4 anni dalla conclusione del corso di Homberger, è maturata la domanda di fare partire un corso triennale, dal gennaio 2017 al febbraio 2020, che ha successivamente ottenuto il riconoscimento

della Federazione delle scuole Steiner-Waldorf in Italia come corso di formazione e del MIUR come corso di aggiornamento per insegnanti. Coordinatrici del corso sono state le insegnanti Silvana Minari e Simona Radighieri insieme alle docenti per i contenuti antroposofici Claudia Gasparini ed Antonella Zanti ed alla docente di pittura Maria Luisa Bergianti. Vista l'esperienza positiva di questo primo corso le coordinatrici, alle quali si è unita l'euritmista Marta Argento, hanno organizzato un nuovo corso iniziato nel settembre 2021 e concluso nel giugno 2024. Un terzo corso triennale partirà a gennaio 2025 per concludersi con la settimana intensiva del febbraio 2028

La realtà pedagogica del nostro territorio ce lo chiede e riteniamo sia un'ottima opportunità per tutto il movimento. Ci troviamo in una regione dove sono presenti diverse iniziative pedagogiche steineriane, ma nessuna formazione, il rischio di affidarsi a docenti non formati e privi di tirocinio è sempre più alto. Vogliamo portare una risposta ad una domanda che si muove intorno a noi.

La nostra offerta formativa non si rivolge solo a coloro che vogliono operare in realtà Steiner-Waldorf, ma anche al mondo Accademico, nella convinzione che "fecondare" altri contesti educativi faccia parte del nostro compito.

Coordinatrici del corso

Marta Argento, euritmista diplomata a Dornach nel 2012, ha approfondito l'euritmia artistica e pedagogica anche successivamente al diploma in ambito internazionale seguendo corsi specifici sull'euritmia pedagogica nei vari settenni e collaborando in varie compagnie artistiche. A Reggio Emilia lavora dal 2016 come insegnante di euritmia su tutte le classi e gli asili della locale scuola Steiner Waldorf, nello stesso anno ha iniziato a collaborare anche con la realtà Waldorf di Parma. È docente nella nostra formazione dal 2017.

Maria Luisa Bergianti è Maestra d'Arte, ha approfondito la sua formazione artistica nell'ambito antroposofico presso la scuola della pittrice fiorentina Fiorenza De Angelis.

A Reggio Emilia ha insegnato arte nella Scuola Steiner Waldorf e all'interno della formazione per maestri Waldorf (vedi sopra).

Arteterapeuta ad indirizzo antroposofico si è formata presso la *Scuola di Arte Terapia Stella Maris* di Bologna. Opera come libera professionista in qualità di arteterapeuta, conduce gruppi artistici di pittura per adulti e bambini.

Claudia Gasparini ha collaborato alla organizzazione e alla docenza per l'antroposofia dei corsi di formazione per insegnanti Waldorf a Reggio Emilia (vedi sopra). Dal 2003 è membro del Consiglio direttivo della *Federazione delle Scuole Steiner-Waldorf in Italia* di cui è stata Presidente per 12 anni. Dal 2007 è membro del Collegio di Presidenza della *Società Antroposofica in Italia*. Da molti anni tiene gruppi di studio, seminari, conferenze e docenze per l'antroposofia presso corsi di formazione per insegnanti. Collabora dal 2004 come docente nella *Scuola di Arte Terapia Stella Maris* di Bologna.

Libera Scuola Steiner-Waldorf Coop. Soc.

Sede legale e Giardino d'infanzia: Via A. Tassoni, 62 – 42123 Canali – Reggio Emilia

Sede Scuola: via Merulo, 9 – 42122 Reggio Emilia

tel. 0522/937363 – www.scuolawaldorf.org – formazione@scuolawaldorffreggio.org

Silvana Minari è laureata in pedagogia. Ha collaborato attivamente alla organizzazione e alla docenza dei corsi di formazione per insegnanti Waldorf a Reggio Emilia (vedi sopra). Insegna dal 1999 nel *Giardino d'Infanzia San Michele*, scuola dell'infanzia Steiner Waldorf di Reggio Emilia. Dal 2007 fa parte del Consiglio direttivo dell'Associazione Sole Luna Stelle che riunisce in Italia le maestre Waldorf del primo settennio. Dal 2007 al 2013 è stata membro del Consiglio direttivo della Federazione delle Scuole Steiner-Waldorf in Italia come responsabile del primo settennio.

Simona Radighieri nel 1992 ha iniziato ad insegnare come maestra di classe nella scuola Waldorf di Bologna, fino al 2004. Nel 2005 ha ripreso un ciclo di insegnamento nella scuola Waldorf di Reggio Emilia. È stata tra i fondatori e coordinatori, oltre che docente, del primo e del secondo Corso di Formazione a Bologna, tenuti tra il 2002/2005 ed il 2005/2008. Ha collaborato attivamente alla organizzazione e alla docenza dei corsi di formazione per insegnanti Waldorf a Reggio Emilia (vedi sopra). Svolge attività di tutoraggio per insegnanti Steiner Waldorf.

Antonella Zanti ha frequentato un corso per insegnanti Waldorf a Trento dal 1989 al 1992. Ha collaborato attivamente alla organizzazione e alla docenza per l'antroposofia dei corsi di formazione per insegnanti Waldorf a Reggio Emilia (vedi sopra). Cura da oltre 20 anni corsi di introduzione all'antroposofia e alla pedagogia steineriana attraverso la conduzione di gruppi di studio oltre a tenere conferenze e seminari. Ha approfondito lo studio delle fiabe e, con alcune colleghe, ha fondato una compagnia di teatro di figura per la rappresentazione di spettacoli con la tecnica delle marionette e delle bambole da tavolo.

Grazie alla pluriennale e feconda collaborazione tra le sei coordinatrici e all'esperienza che ognuna ha maturata nel tempo in ambito antroposofico e pedagogico Steiner Waldorf, la responsabilità del corso è affidata pariteticamente.

Collegio dei Formatori

Le coordinatrici riuniscono i docenti che hanno un ruolo continuativo nel *Collegio dei Formatori* per lo scambio di esperienze e per armonizzare il proprio lavoro con quello degli altri colleghi. Il Collegio dei formatori ha la responsabilità pedagogica del corso.

Frequenza degli incontri del Collegio dei Formatori

Il collegio si riunirà una volta al mese e/o ogni volta che ve ne sarà la necessità. Di preferenza si riunirà ogni volta che intervengono docenti esterni.

Libera Scuola Steiner-Waldorf Coop. Soc.

Sede legale e Giardino d'infanzia: Via A. Tassoni, 62 – 42123 Canali – Reggio Emilia

Sede Scuola: via Merulo, 9 – 42122 Reggio Emilia

tel. 0522/937363 – www.scuolawaldorf.org – formazione@scuolawaldorffreggio.org

Conduttore

Il ruolo di conduttore delle attività di insegnamento in accordo con l'ente gestore è affidato alla maestra Silvana Minari che si avvarrà della stretta collaborazione di Simona Radighieri. Esamineranno insieme agli insegnanti del collegio l'ammissione degli allievi e, nel tempo, la loro permanenza o meno al corso.

Docenti

Docenti interni facenti parte dell'ente gestore

Marta Argento (euritmia)

Maria Luisa Bergianti (arti plastico-figurative)

Barbara Bonomo

Maria Rosa Fontana (lavoro manuale)

Paola Garavaldi (musica e canto)

Claudia Gasparini (antroposofia)

Cristina Laffi (arte della parola)

Sabrina Lodi (didattica)

Silvana Minari (antropologia - pedagogia del primo settennio)

Ilaria Morini

Micol Pellegrini (didattica)

Simonetta Perelli (lavoro manuale)

Simona Radighieri (antropologia pedagogica e didattica del secondo settennio)

Antonella Zanti (antroposofia)

Con la collaborazione per l'arte della parola della docente esterna Cristina Laffi.

Allievi

Sono richiesti i seguenti requisiti d'ingresso:

- possesso di diploma di scuola superiore o di laurea;
- età minima 21 anni.

Il conduttore avrà cura di verificare periodicamente l'idoneità dell'allievo a frequentare il corso, con particolare riferimento ad aspetti sociali (dinamiche di gruppo) e personali ritenuti incompatibili con l'attività d'insegnamento.

Libera Scuola Steiner-Waldorf Coop. Soc.

Sede legale e Giardino d'infanzia: Via A. Tassoni, 62 – 42123 Canali – Reggio Emilia

Sede Scuola: via Merulo, 9 – 42122 Reggio Emilia

tel. 0522/937363 – www.scuolawaldorf.org – formazione@scuolawaldorfreggio.org

Obiettivi del corso

Il corso ha lo scopo di favorire da una parte l'acquisizione di conoscenze di base dell'essere umano e del suo sviluppo dando particolare rilievo alle fasi di sviluppo del primo e del secondo settennio come si ricavano dai cicli di conferenze sulla pedagogia e dai testi fondamentali di Antroposofia di Rudolf Steiner, dall'altra la formazione di facoltà attraverso le quali si possa dare un fondamento interiore all'azione educativa. In particolare, lo studente sarà chiamato ad esercitare:

- lo studio e l'osservazione della costituzione e dello sviluppo dell'essere umano e le relative implicazioni sul piano dell'insegnamento, attraverso le conoscenze di base dell'Antroposofia;
- l'acquisizione di specifiche capacità attraverso le attività artistiche e manuali;
- l'affinamento delle proprie facoltà nel campo sociale, poiché nelle scuole Steiner-Waldorf è essenziale il rapporto tra insegnanti, genitori e allievi.

Grazie a tali esperienze, lo studente avrà la possibilità di risvegliare le proprie facoltà interiori, artistiche e sociali, accostarsi gradualmente alla formazione e all'insegnamento in una scuola Steiner-Waldorf e misurarsi con la propria concreta attitudine di educatore.

Struttura del corso

Il percorso formativo si svolgerà in 3 anni a partire dal gennaio 2025 e sarà costituito da 2 incontri mensili per 10 mesi all'anno (sospensione in luglio e agosto) a cui va aggiunta una settimana intensiva nel febbraio dell'anno dopo. La conclusione del corso è pertanto prevista a dicembre 2027 più la settimana intensiva a febbraio 2028. Gli incontri si terranno il venerdì dalle ore 17:00 alle ore 21:00 ed il sabato dalle ore 8:00 alle ore 19:00 (280 ore l'anno). La settimana intensiva durerà dal mercoledì alla domenica (50 ore l'anno). Per un totale di 330 ore l'anno.

Primo anno

Ha carattere introduttivo con una compiutezza curricolare. A tale scopo vengono trattati i fondamenti teorici dell'Antroposofia e della pedagogia, orientati a sviluppare la conoscenza e la capacità di osservazione. Lo studio è accompagnato da attività artistiche e manuali particolarmente adatte a nutrire i processi di trasformazione interiore: euritmia, lavoro manuale, pittura, modellaggio, disegno, canto, flauto, arte della parola. Agli allievi verranno richieste verifiche comprovanti il percorso formativo e la produzione di una tesi al termine del primo anno.

Secondo anno

Prosegue approfondendo il percorso formativo nella direzione dell'insegnamento: lo studio dei testi e le attività artistiche e manuali si orientano in modo più diretto alla didattica delle materie e al piano di studi della scuola Steiner-Waldorf. Lo studente viene maggiormente sollecitato a mobilitare la propria

Libera Scuola Steiner-Waldorf Coop. Soc.

Sede legale e Giardino d'infanzia: Via A. Tassoni, 62 – 42123 Canali – Reggio Emilia

Sede Scuola: via Merulo, 9 – 42122 Reggio Emilia

tel. 0522/937363 – www.scuolawaldorf.org – formazione@scuolawaldorfreggio.org

fantasia creativa e ad esercitare un più consapevole processo di autoeducazione. Costituisce anche momento di verifica per confermare la propria inclinazione e l'orientamento verso l'insegnamento. Tra le attività viene inserita **la ginnastica Bothmer**. Agli allievi verranno richieste verifiche comprovanti il percorso formativo e la produzione di una tesi al termine del secondo anno.

Terzo anno

Proseguono gli approfondimenti del secondo anno. Orienta la preparazione all'insegnamento, attraverso costanti esercitazioni pratiche e artistiche, approfondimenti didattici anche differenziati in relazione ai primi tre settenni e attraverso l'approccio con l'organismo sociale della scuola Steiner-Waldorf e con i suoi valori fondanti: solidarietà, auto-amministrazione, incontro umano, libertà, responsabilità.

Contenuti

Elaborazione di testi di antroposofia tra cui:

- Teosofia – Una introduzione alla conoscenza soprasensibile – O.O. 9
- La scienza occulta nelle sue linee generali – O.O. 13
- La filosofia della libertà – O.O. 4

Approfondimenti sui seguenti temi:

- antropologia antroposofica;
- goetheanismo;
- metodica e didattica Steiner-Waldorf;
- architettura organica vivente;
- agricoltura biodinamica;
- triarticolazione sociale;
- approccio agli aspetti amministrativi ed economici;
- comunicazione con i colleghi e con i genitori - lavoro collegiale;
- introduzione ad un percorso di autoeducazione in senso antroposofico;

Pratica delle arti:

euritmia, arte della parola, arte teatrale, musica corale e strumentale, modellaggio, disegno, pittura.

Pratica del lavoro manuale e artigianale.

Ginnastica Bothmer.

Tirocinio

Il tirocinio è previsto solo per coloro che avranno manifestato attitudini all'insegnamento.

Libera Scuola Steiner-Waldorf Coop. Soc.

Sede legale e Giardino d'infanzia: Via A. Tassoni, 62 – 42123 Canali – Reggio Emilia

Sede Scuola: via Merulo, 9 – 42122 Reggio Emilia

tel. 0522/937363 – www.scuolawaldorf.org – formazione@scuolawaldorfreggio.org

- Al percorso triennale andranno aggiunte 9 settimane di tirocinio nel secondo e terzo anno comprensivi anche di un periodo in asilo per gli insegnanti di classe e scuole superiori.
- Tirocinio-assistenza attiva di almeno un anno effettuato durante l'ultimo anno o a conclusione del corso. Il tirocinio dovrà essere svolto nel segmento scolastico in cui il tirocinante è orientato ad insegnare.

Partecipazione al corso

Frequenza

Agli allievi dovrà essere richiesta la partecipazione annuale ad almeno l'80 % delle attività delle singole materie, con l'impegno di recuperare le lezioni perse presso altri seminari da concordare. In alternativa sarà possibile per gli allievi conseguire crediti formativi all'interno del programma promosso annualmente a Reggio Emilia dalla *Associazione Anthropos per le attività antroposofiche* e della *Associazione per la pedagogia steineriana* ove verranno individuati seminari, conferenze ed attività artistiche a tale scopo abilitanti.

Regolamento

È richiesto agli allievi di attenersi scrupolosamente al regolamento consegnato all'atto dell'iscrizione e alle norme che potranno essere aggiunte in corso d'opera a solo beneficio della qualità del corso.

9

Prova finale

A conclusione del corso all'allievo saranno richieste l'elaborazione e l'esposizione di un lavoro finale (Tesi di 25 pagine circa, 50 facciate escluse le immagini, con un numero di 25 righe a facciata), concordato con il conduttore. Questa tesi dovrà essere presentata e discussa entro 6 mesi dalla conclusione del corso.

Attestato

A conclusione del corso, dopo la discussione della tesi presentata ed il tirocinio, l'Ente gestore rilascerà all'allievo un attestato di partecipazione che potrà presentare alla scuola presso la quale insegnerà. Alla fine del primo anno di insegnamento se il giudizio della scuola interessata, condiviso dal conduttore responsabile del corso, sarà positivo e se l'insegnante proseguirà la sua attività, potrà essere richiesto alla *Federazione delle scuole Steiner-Waldorf in Italia* il diploma di insegnante Steiner-Waldorf. Alla fine del percorso potremo rilasciare un certificato che dichiari tutte le attività seguite, con il relativo monte ore, anche a coloro che non avranno raggiunto tutti gli obiettivi. Il certificato non ha nessun valore per insegnare in una realtà Waldorf e viene rilasciato solo ai fini di comprovare il percorso fatto e dare la possibilità, a chi lo ritenesse opportuno, di completarlo in un momento successivo.

Libera Scuola Steiner-Waldorf Coop. Soc.

Sede legale e Giardino d'infanzia: Via A. Tassoni, 62 – 42123 Canali – Reggio Emilia

Sede Scuola: via Merulo, 9 – 42122 Reggio Emilia

tel. 0522/937363 – www.scuolawaldorf.org – formazione@scuolawaldorfreggio.org

Avvertenza

Per quanto riguarda il titolo di studio richiesto per accedere al corso va sottolineato che la possibilità di operare come insegnanti all'interno di una specifica scuola Steiner-Waldorf, qualora la scuola abbia riconoscimenti pubblici, può dipendere dal titolo di studio richiesto in base all'insegnamento da impartire nelle rispettive classi disciplinari.